

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от "23" августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ "ЦРР-ДС № 97"
О.В. Норкина
от "23" августа 20 21 г.

Примерные тематические недели на 2021-2022 учебный год

Месяц	Тема	Задачи	Форма проведения. Варианты мероприятий	Работа с родителями
Сентябрь	<p>I неделя Здравствуй, Детский сад... Праздник «День знаний». Моя малая Родина. (1-3 сентября)</p>	<p>Мл.гр Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Ср.гр Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и</p>	<p>Мл.гр Развлечение для детей, организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (а подвижных играх, викторинах).</p> <p>ср.гр Праздник "День знаний", организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>	<p>Акция «Подарок детскому саду»</p> <p>Презентация альбома родителям и сотрудникам детского сада «Наши славные дела»</p>

		<p>др.) Ст.гр Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Подг.гр Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.</p>	<p>Ст.гр Праздник «День знаний» Участие в празднике первого звонка в школе, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы) Подг.гр. Праздник «День знаний» Участие в празднике первого звонка в школе, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы) Изготовление газет, коллективных рисунков, поделок «Что я делал летом...», - Беседы на тему «Как я провел лето»</p>	
<p>II неделя «Уникальность озера: вода Байкала» 9 сентября День рождения Байкала «Байкал жемчужина Сибири</p> <p>9 сентября – Международный день красоты</p>		<p>Сентябрь, 2 нед. Мл.гр Задачи: Знакомить детей с озером Байкал, его обитателями; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Ст.подг гр. Продолжать знакомить с озером Байкал, его обитателями дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию Сибири. Итоговое мероприятие: Выставка семейных коллекций с берегов Байкала. Проект родителей с детьми «Произведения о Байкале». Продолжать знакомить с осенними явлениями Мл.гр Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p>	<p>Красота Байкала и природы родного края Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме; Отгадывание загадок, составление описательных рассказов; Сюжетные игры: «Семья на Байкале», «Магазин Байкальских сувениров»; д/игры «Водоемы», «Времена года на Байкале»; игры драматизации; Развивающие игры «Разрезные картинки», «Путаница»; Знакомство и путешествие по географической карте Иркутской области;</p>	<p>Информирование родителей об уникальности озера Байкал; Создание коллажей «Семейный отдых на Байкале»; Совместный просмотр видео фильмов о Байкале; Индивидуальные задания для родителей, записать видео фильмы, сфотографировать достопримечательн</p>

<p>«Красавица осень в моем Прибайкалье» (6-10 сентября)</p>	<p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>ср.гр. Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления,</p> <p>Ст.гр. Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Подг.гр Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	<p>Лепка «Байкальские сосульки», «Чайки на озере»; Рисование «Волшебное озеро», «Рыбка», «Перевезем груз по Ангаре»; Коллаж «Разноцветный Байкал»; Слушание и исполнение песен о родном крае; Музыкально-дидактические игры; Коллекции: фотографии «Наше любимое озеро», «Байкальские Сувениры».</p> <p>Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление вместе с воспитателем экспонатов, собранных или созданных детьми (осенний букет, поделки из природного материала, альбом детских загадок, книга и т. д.)..</p>	<p>ые места озера.</p>
<p>III неделя «Золотая осень» День</p>	<p>Расширять представления детей о работниках лесной промышленности. Воспитывать чувство гордости за родной город, край, область.</p> <p>Итоговое мероприятие:</p>	<p>Выставка детских рисунков «Зеленое золото», фотоколлажи, выставки «Они работают с лесом...», беседы о</p>	

	<p>работников Леса и лесной промышленности 18.09. (13-24 сентября)</p>	<p>Праздник «Осенины» Фотовыставка «Братск осенью».</p>	<p>профессиях лесопромышленного комплекса и т.д.</p>	
	<p>IV неделя «Самая мирная профессия» Международный день мира 21.09.</p>	<p>Расширять представления детей о профессиях распространенных в городе, области, об особенностях этих профессия, пользе и необходимости, значимости.</p>	<p>Тематические беседы, рисунки, выставки детский работ, совместное творчество взрослых и детей.</p>	
	<p>День воспитателя и всех дошкольных работников 27.09. (27-30 сентября)</p>		<p>- день открытых дверей;— выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и т. д.) - конструирование здания детского сада</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>I, неделя «Золотая осень» (1-8 октября)</p>	<p>Формировать элементарные представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, осенних явлениях, о времени сбора урожая). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, осенних явлениях, о времени сбора урожая). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p>	<p>Беседа «Начало осени»; Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ); Наблюдение за осенними деревьями «Узнай дерево»; Исследовательская деятельность «Что нужно дереву», «Изучаем листья, кору, ствол, плоды и семена»; Д/и: «От какого дерева лист», «Что растет в лесу», «Придумай сам», «Кто где живет», «Найди дерево по семенам», «Путешествие», «Лесник»; Аппликация «Птички на</p>	<p>Оформление альбомов по теме «Золотая осень»; панно из листьев, цветов. Разучивание с детьми стихотворений об осени Выставка поделок из природного материала. Консультация для родителей «Чем</p>

			<p>ветке»; конструирование из природных материалов «Грибок»; рисование «Хмурая осень», «Золотая осень», «Кто живет в осеннем лесу», «Цветы»;</p> <p>Рассматривание репродукций картин художников, осенних деревьев на участке;</p> <p>Составление композиций из осенних листьев, плодов, веток, коряг, спилов деревьев;</p> <p>Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме;</p> <p>подвижная музыкальная игра «Солнышко и дождик».</p> <p>Слушание музыкальных произведений и песен об осени, беседа;</p> <p>Дидактическая игра «Найди иллюстрацию» - по мелодии;</p> <p>Беседа: «Детям о пожаре в лесу», «Правила обращения с опасными предметами»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг, видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о труде людей осенью в саду, парке, на даче, уборка опавших листьев.</p> <p>Нравственные беседы</p> <p>Выставка рисунков, «Моя дорогая бабушка...»</p>	<p>занять ребенка на осенней прогулке»</p> <p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Праздник «Осенины»</p> <p>Фотовыставка «Братск осенью».</p>
Октябрь неделя. Неделя почты. 9 октября	II	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о труде работников почты; - уточнение, расширение, активизация словаря по теме «Почта»; - совершенствование навыков рассматривания картины, формирование целостного представления об изображённом на 	<p>Аппликация «Почтовый конверт», Беседа: «Как попадает письмо по адресу?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать связную речь; - дать детям представление об особенностях работы почты. 	

<p>всемирный день почты 11-15 октября</p>	<p>ней.</p>	<p>Иллюстрации с изображением по теме «Почта», рисование «Поздравительная открытка» Задачи: - учить детей складывать открытку; - познакомить детей с правилами оформления открытки; - развивать образное восприятие и воображение; - вызвать радость от созданного изображения. Отгадывание загадок о почте, письмах, журналах, газетах. Д/и кому, что нужно для работы в т.ч почта. Д/И «Семейка слов» (почта, почтальон, почтовый), Беседа: «Кто что делает» - сформировать у детей представление, как отправляется посылка и как доставляется по адресу. Рекомендуемая экскурсия с детьми: «Экскурсия на почту», Выставка рисунков, Итоговое мероприятие Развлечение «Посылка с сюрпризом» .</p>	
<p>Октябрь 3 Неделя игры и игрушки (18-22 октября)</p>	<p>Развивать игровые умения детей, осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Расширять игровые умения детей, осуществить социальное развитие детей в игре; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Вводная беседа об игрушках (история игрушки), экспериментальная деятельность игры с песком, игры с водой; Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Запомни, на каком месте игрушка»; с/р игры «Кукольный театр», «Магазин игрушек»; строительные игры «Домики для игрушек»,</p>	<p>Консультации «Игра для ребенка не значит развлекаться» Папки передвижки «Безопасность детской игрушки» «Рекомендации родителям по организации</p>

			<p>«Мебель для игрушек», «Построим транспорт для игрушек»; Речевое развитие: «Народная игрушка», «Поговорим с игрушкой», «В мире игрушек», «Сочинение историй об игрушках»; Математическое развитие: «Найди игрушку», «Найди столько же игрушек», «Чудесный мешочек», «Кто больше запомнит игрушек?» «Найди спрятанную игрушку»; Прослушивание музыкальных произведений на тему «Игрушки» , «Превращение детей в веселых заводных утят - исполнение «Танца веселых утят»; Лепка «Дымковская игрушка - петушок», «Моя любимая игрушка»; рисование «Как мы играем в детском саду», «Моя любимая игрушка», Декоративное рисование расписывание фигурки петушка дымковским узором; аппликация «Вырежи и наклеи силуэты народных игрушек»; Чтение художественной, научно-познавательной литературы по теме, разучивание стихотворений, отгадывание загадок об игрушках по теме; «Наведем порядок в уголке игрушек», ремонт игрушек (совместно с родителями).</p>	<p>игрового уголка» Совместная деятельность Занятие – практикум «Кто в куклы не играет, тот счастья не знает» изготовление кукол марионеток</p>
--	--	--	--	---

<p>4 неделя октября. Неделя библиотек (31 октября-Всемирный день библиотек) (25-29 октября)</p>	<p>Цель: Сообщение воспитателя о том, где и когда родилась «Неделя библиотек». Создание социальной ситуации развития представления детей о том, как создается книга. Для чего библиотеки, роль библиотек в жизни человека. Развитие у детей устойчивого интереса к книге как к источнику знаний, воспитание бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя, актуализация важности участия родителей в формировании книжной культуры детей, создать условия для активного внедрения литературного опыта в творческую деятельность воспитанников. и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила обращения с книгой» - Продолжать знакомство с книжной культурой. • Обогащение уголка творчества: -раскраски «Сказки». -альбомы: «Детские писатели». • Развитие творческого воображения, речи. «Придумай сказку» • «Книжка в больничка» (ревизия и ремонт книг, беседы о бережном отношении к книгам, о том, как она появляется на прилавках магазинов). • Беседа воспитателя « Книга и кто ее создает». <p>П/З: расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книгам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в центральную детскую библиотеку. • Изготовление самодельных книжек-малышек. • Создание выставки из книжек-самodelок, придумывание своих сказок и рассказов. • Сюжетно-ролевые 	<p>Итоговое мероприятие: выставка детских работ. Изготовление мини – книжек.</p>
---	--	--	--

			<p>игры: «Типография», «Библиотека»</p> <ul style="list-style-type: none">• Изготовление настольных театров из бросового и природного материала.• Вырезывание героев для теневого театра.• Изготовление декораций и волшебных предметов, масок героев.• Изготовление «Книжек-малышек»• Составление правил обращения с книгами.• Продуктивная деятельность: Лепка мини скульптур по сказкам, аппликация «Сказочная архитектура»• Рисование «Иллюстрация к любимой книге», «Мультфильм» по сказкам• Составление коллажа по сказкам• Создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры (настольные, пальчиковые, тневые).• Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок.• Подготовить	
--	--	--	---	--

			<p>исторические справки «Писатели–сказочники», «Художники – сказочники».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать конкурс семейных работ по сказкам. • Организовать выставку детских работ «Любимые сказки». 	
<p>Ноябрь</p>	<p>I неделя Народного единства и согласия. (1-3 ноября)</p>			

	<p>II неделя ноября «Растительный мир Прибайкалья» (8-12 ноября)</p>	<p>Мл.гр. Задачи: Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина ит.д. Ст.гр. Задачи: Расширять представления детей о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса: сосна обыкновенная, сосна сибирская (кедр), береза, рябина ит.д.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Юные следопыты на Байкале», «Ярмарка – дары природы Байкала» и др. Д/игры «Рыбы, грибы, ягоды, цветы», «Растения подводного мира Байкала»; Игры драматизации по произведениям; Рассматривание и обсуждение растений на фотографии, картине, альбоме; Беседы о растениях; Отгадывание и загадывание загадок» Решение проблемных ситуаций; Экспериментирование с растениями; Развивающие игры; Слушание музыкальных произведений и исполнение песен о природе; Рисование «Редкие растения Байкала»; Коллаж «Цветочное ожерелье Байкала»; Изготовление макета «Смешанный лес»; Совместные действия мальчиков и девочек по поддержанию порядка на участке и уходу за растениями. Итоговое мероприятие: Коллективный экологический проект: «Этот удивительный мир природы».</p>	<p>Фотовыставка «Растения Прибайкалья»;</p> <p>Совместно с родителями пополнение игровой зоны силуэтками деревьев сибирского леса.</p> <p>Индивидуальные задания для родителей, записать видео фильм «Красивые лесные места»</p>
--	---	--	---	--

**III неделя.
Синичкина
(15 - 19
ноября)**

Цель: 1.Формировать у детей такие качества как отзывчивость, доброжелательность, любовь к живой природе, птицам, желание помогать им и заботиться о них.
2.Закрепить представления дошкольников о синичках, других зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц.
3.Расширить представление детей о зимующих птицах.
4.Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к птицам.

Задачи:

1.Вызвать желание помочь нашим друзьям зимой.
2.Воспитывать заботливое отношение к птицам.
3.Научить детей правильно ухаживать за птицами, подкармливать их.

«Беседа о птицах». Цель: рассказать детям о птицах, о правильном отношении к птицам. Беседа «Книга природы». Цель: повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе. Беседа «Как живут наши пернатые друзья зимой». Цель: отметить взаимоотношение птиц во время зимовки, вызвать желание помочь птицам в зимний период времени. Чтение и обсуждение о зимующих птицах, обитающих в нашем регионе, их образе жизни, питании, внешнем виде. Заучивание скороговорок о птицах. Знакомство с народным календарём, обсуждение народных примет. Подвижные игры «Снегири», «Зимующие и перелётные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Собачка и воробьи». Дидактические игры «Один – много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Кто, где живёт», «Назови птичку, которой не стало», «Угадай птицу по описанию». Чтение и обсуждение рассказов и стихотворений. Наблюдение

			за птицами на участке. Наблюдение «Какие звуки издают птицы». Рисование синичек. Изготовление поделок птиц из природного материала. Совместно с родителями изготовление кормушек для синичек. Импровизационное развлечение «Школа для птенцов»	
	IV неделя «Самое теплое слово мама» День матери (22 - 30 ноября)	27.11.	- конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравленье...»; - выставки рисунков («Моя мама»); - спортивный конкурс (с участием мам)	
Декабрь	I, неделя декабря «Город мой таежный» Неделя (1-10 декабря)	Декабрь, 1-2 неделя Мл.гр Задачи: Формировать знания детей о родном городе, его название, основные достопримечательности. Знакомить и расширять знания детей о «городских» профессиях (милиционер, продавец, шофер, парикмахер и т.д). воспитывать любовь к родному краю. Ст.подг. гр Задачи: расширять и закреплять знания детей о родном крае, городе, его название, основные достопримечательности. Знакомить и расширять знания детей о «городских» профессиях (милиционер, продавец, шофер, парикмахер и т.д). воспитывать любовь к родному краю.	Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание и обсуждение фотографий с изображением улиц города; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Худ. конструирование «Моя улица»; Знакомство с профессиями врача, милиционера, продавца и др. и значимостью их профессий; Экскурсия в медицинский кабинет; Знакомство с видами транспорта; Аппликация «Мой дом» и др.; Рисование «Мой город»; Д/и «Профессии», «Найди нужный предмет», «Для кого это нужно?» « Назови знак», «	Информационный стенд для родителей «Наш город». Создание фото и видео презентаций о родном городе. Конкурс семейных газет «Отдых за городом, на даче»

			<p>Найди по описанию», «Узнай это место» по фотографии и др.;</p> <p>С/р игры «Дом», «Моя семья», «Автобус», «Больница», «Магазин»,</p> <p>Рассказ – беседа «Мой город таежный»</p> <p>Экскурсия «Растения нашего города». Работа с гербарием.</p> <p>«Городской транспорт на улицах нашего города»- конструирование (по чертежу) из деревянных кубиков конструктора «Архитектор»</p> <p>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь?»</p> <p>История названия улиц нашего города</p> <p>Рассказ воспитателя о профессиях людей, живущих в нашем городе.</p> <p>Оформление фото выставки: «Где работают наши родители»</p> <p>Разучивание песен и стихов о родном городе.</p> <p>Конкурс макетов «Достопримечательности города» совместно с родителями.</p> <p>- тематические беседы, игры, экскурсии</p> <p>- выставки рисунков, поделок, макетов изготовленных совместно с родителями и т.д.</p> <p>- беседы «Права и обязанности...»</p> <p>- выставки рисунков и т.д.</p>
--	--	--	---

<p>II неделя "Волшебный мир сказки" Знакомство с писателями - сказочникам и Иркутской области. (13-17 декабря)</p>	<p>Цель: Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства; воспитание интеллектуально развитой личности, владеющей нормами культуры речевого общения;</p> <p>Задачи: 1. Учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли. 2. Развивать традиции семейного чтения. 3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.</p>	<p>Игровая: ситуация «Камень трех дорог» Двигательная: физминутка «Герои сказок» Продуктивная: Трудовая: подготовка к НОД Коммуникативная: пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки, Познавательная – исследовательская: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», Х/творческая: рисование «Любимая сказка»</p>	<p>Развлечения "Сказка в гости к нам пришла"</p>
<p>III неделя Благотворительная акция «Новогодние надежды», "Наши добрые дела" (20-24 декабря)</p>	<p>Цель: развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать взрослым свою помощь. Задачи: вовлекать детей в беседы на темы морали, обсуждение ситуаций и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей (добрый, вежливый, трудолюбивый, отзывчивый, заботливый, правдивый, смелый), раскрывать их смысл с помощью конкретных литературных героев (веселый, как Буратино, злой, как Карабас-Барабас и т.п.). Учить пользоваться вежливыми оборотами речи, проявлять внимание друг к другу. Обращать внимание на манеры поведения, соблюдение требований этикета. Воспитывать привычку культурного поведения и общения с людьми.</p>	<p>- благотворительная акция «Подари игрушку»</p>	

	<p>IV неделя «Здравствуй, здравствуй Новый год» Подготовка к новогоднему балу (27-30 декабря)</p>	<p>Декабрь, 3-4 нед. Организовать виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной).</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок стихов; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; Аппликация «Как хороша новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.; С/р игра «Встречаем Новый год»; Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.; Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры; Лепка «Дед Мороз».</p>	
<p>Январь</p>	<p>II неделя «Рождественская сказка» (тематические вечера, досуги, развлечения) (10-15 января)</p>	<p>Январь, 2 неделя Мл.гр. Задачи: Формирование элементарных представлений о характерных традициях и обычаях русского народа. Ст.подг гр Расширение элементарных представлений о характерных традициях и обычаях русского народа.</p>	<p>Знакомство ребят с традиционными святочными обрядами, атрибутами и героями обряда колядования; Разучивание с детьми святочные песни, колядки, игры и хороводы; Рассматривание рождественских открыток, иллюстраций, детской Библии; Чтение и рассказ</p>	<p>Консультация – рекомендация «Как организовать зимние игры – забавы с детьми?» Подготовка атрибутов, костюмов для детей к празднику-развлечению «Коляда-коляда,</p>

			<p>воспитателя о традициях разных народов. Просмотр фрагментов видеофильма с празднованием «Рождества», «Колядок» у разных народов. Игры-импровизации «Снежинки» (пластика) «Звериная дискотека» Аппликация «Сказочные снежинки», свободное рисование «Зимние виды спорта». Придумывание новогодних историй «приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь» Игра-прятки «Найди деда Мороза» П/игра «Мороз-красный нос» Спортивное шоу – развлечение «Не валяй дурака»</p>	<p>открывай ворота»</p>
<p>III неделя «Зимушка зима» Всемирный день «Спасибо» (17-22 января)</p>	<p>Задачи: Организовать виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной).</p>		<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок стихов; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для близких; Рисование «Скоро, скоро Новый год», «Новогодняя игрушка» и др.; Аппликация «Как хороша</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей Акция «Елочка»; Конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»; Консультации: "Как устроить Новый год с ребенком дома?"; «Новогодний праздник».</p>

			<p>новогодняя елка», «Снегири на ветке» и др.;</p> <p>С/р игра «Встречаем Новый год»;</p> <p>Д/и «Найди игрушки», «Узнай по описанию» и др.;</p> <p>Коммуникативные игры «Радио», «Узнай по голосу», «Доброе животное», хороводные игры;</p> <p>Лепка «Дед Мороз».</p>	
IV неделя «Зимние игры и забавы» (24-31 января)	<p>Мл.гр Задачи:</p> <p>Формировать представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Ст.под.гр</p> <p>Продолжать расширять представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>	<p>Наблюдения за погодой, за изменениями в природе;</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме;</p> <p>Беседы по теме;</p> <p>Заучивание стихотворений по теме;</p> <p>Чтение художественной литературы по теме;</p> <p>Слушание и исполнение песен по теме;</p> <p>Непосредственно образовательная деятельность;</p> <p>Лепка «Снежная баба», «Села</p>	<p>Оформление наглядной агитации.</p> <p>Родительская энциклопедия: «Игры между делом»; «Снежные игры»; «Игры по дороге в детский сад».</p> <p>«Уголок здоровья»; «Зимние игры и развлечения»; «Ударим по гриппу и простуде».</p>	

			<p>птичка на окошко»; Аппликация «Снег идет», «Птички зимой», «Украсим елочку игрушками», «Зимний пейзаж», «Снеговик»; Худ. конструирование «Ледяной городок», выкладывание из мелких предметов какого-либо животного; Рисование «Вот зима, кругом бело», «Новый год», «Елочка нарядная», «Кто живет в зимнем лесу», «Снежинки»; Д/и «Кто чем питается», «Мешочек-загадка», «Что лишнее», «Когда это бывает», «Чей это дом» и т.д. Экскурсия в зимний парк; Экспериментирование со снегом и льдом.</p> <p>- подведение итогов недели вежливости.</p>	
Февраль	I неделя Олимпийская неделя (1-4 февраля)	Создание условий для формирования и расширения знаний детей об Олимпийском движении. Создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом, ознакомление со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями людей, ставших славой России.	<p>Беседа. «Витамины укрепляют организм» Беседа с детьми старшей группы с использованием ИКТ «Зимняя олимпиада» рисование «Олимпийский флаг», рисование «Символы зимних Олимпийских игр», Пословицы и поговорки о спорте, Итоговый продукт: Физкультурное развлечение совместно с родителями- «Зимняя Олимпиада – 2021» .</p>	<p>Анкетирование родителей: «Физкультура в вашей семье» Консультация: «Здоровье через спорт» Консультация: «Лечимся спортом»</p>
	II неделя «Неделя родного	Февраль II неделя	<p>- фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка, аппликация, художест-</p>	

<p>языка» (7-11 февраля)</p>	<p>14.02.</p>	<p>венный труд) сказки; - дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</p>	
<p>III неделя Профессии наших родителей (папы) (14-18 февраля)</p>	<p>Мл.гр Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых. Формировать реалистические представления о труде людей. Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию. Ст.подг.гр Знакомство детей с профессиями людей и трудом взрослых. Формировать реалистические представления о труде людей. Дать знания о качествах, которыми необходимо обладать человеку, желающему получить ту или иную профессию.</p>	<p>Знакомство детей с детской литературой о труде взрослых, профессиях; Беседа с детьми о профессиях; Картотека загадок о профессиях; Д/и “Кому что нужно для работы?”; С/р игры по данной тематике; Заучивание стихотворения, чтение стихотворения, беседа по содержанию; Экскурсии к месту работы родителей; Различные виды трудовой деятельности; Конструирование, коллекционирование продуктов труда родителей. Дид. игра “Кому, что нужно для работы?”, чтение С. Маршака “Кем быть?”, занятие по рисованию “Магазин нарядного платья”; Конструирование из строительного материала, игры с песком, занятие о строительных профессиях; Аппликация "Модные наряды для бумажных кукол". Рисование "Раскраски от Барби". "Платье для кукол"- "карнавальная серия"; "Фото-коллаж". Ручной труд "Куклы-самоделки";</p>	<p>Оформление совместно с родителями альбома “Все работы хороши” Беседы с детьми, рассказы о профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов “Кем быть?”.</p>

	<p>IV неделя «России славные сыны...» День защитника Отечества (21-28 февраля)</p>	<p>Февраль, 3 нед.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; - конструирование танка, пушки, другой военной техники. 	
	<p>I неделя Профессии наших мам 1-4 марта</p>			

Март	<p>II неделя «Самое теплое слово на свете...» Праздник, посвященный 8 марта «Весенний бал» (7-11 марта)</p>	<p>Мл.гр Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Ст.подг.гр. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Чтение художественной литературы по теме; Заучивание песенок; Рассматривание иллюстраций по теме; Ситуативные разговоры и беседы по теме; Слушание и исполнение песен по теме; Непосредственно образовательная деятельность; Участие в изготовлении украшений для группы, подарков для мамы, бабушки; Рисование «Мамин день», «Открытка для бабушки» и др.; Аппликация «Цветы для мамы»; Художественное конструирование «Подарок маме»; С/р игры «Семья», «Большая стирка», «Театр», «Дочки-матери», «Семья», «я- мамин помощница», « На работе у мамы»; Д/и «Запомни картинку», «Цветы», «Подбери к картинке пару», «На что похоже?» ,«Мамины помощники», «Составь портрет мамы» и др.; Слушание песен о маме, «песенка мамонтенка» Организация фотовыставки портретов « Моя мама»; Мастерская по изготовлению подарков мамам; Пословицы и поговорки о семье , о маме;</p>	<p>Выставка поделок, изготовленных совместно с мамами. Фотокомпозиция «Наши мамы и мы», Папка-передвижка «Женский праздник» Встреча с интересными людьми «Наши гости – мамы» Оформление семейных газет “Мы – мамины помощники”.</p>
------	---	--	--	---

<p>III неделя птиц «Животные и птицы Прибайкалья» «Птицы прилетают, весну встречают» (9-12 марта)</p>	<p>Мл.гр. Задачи: Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным. Ст.гр. подг гр. Продолжать способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<p>С/р ига «Зоопарк»; : «Фотоохота на Байкале», «Зоолечебница» и др.; Разгадывание загадок о животных. Игра драматизация по произведению Сергеева М. Как Сибирячок увидел незнакомые следы; Беседы, загадывание загадок по теме; Разрешение проблемных ситуаций; Лепка «Животные нашего леса»; Аппликация «Синичкина семья»; Рисование «Раскрасить животных и дорисовать их домики»; Совместное изготовление плакатов «Животные сибирской тайги»; «Защита животных»; Музыкально-дидактические игры и др. Д/и «Найди детеныша для мамы», «Помоги собрать малышей» Экскурсии совместно с родителями в зоопарк; Циклические наблюдения за птицами (воробей, ворона), наблюдение за отлетом птиц; Моделирование «Что есть у птиц?» «Сколько, каких частей тела у синицы?» Беседы о птицах. Зимующих и перелетных. Изготовление скворечников. Итоговое мероприятие:</p>	<p>Создание макета «Зоопарк», «Животные в лесу», «Птицы»; Создание плаката «В защиту животных нашего края». Создание фото коллажа «Птицы на нашем участке» и презентации детской энциклопедии о животных, птицах</p>
---	---	---	--

			Праздник «Всемирный день животных»	
	IV поэтическая неделя 20 марта всемирный день поэзии (15-19 марта)			
	V неделя «Театральная неделя» Международный день театра (22-31 марта)	Март, 4 нед.	Проведение театральной недели. выставки театров, декораций костюмов изготовленных своими руками	
Апрель	I неделя здоровья 1 апреля день смеха и хорошего настроения 2 апреля всемирный день книги 7 апреля день здоровья (1-8 апреля)	Мл.гр. Задачи: Формировать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Ст.подг.гр Продолжать развивать у детей потребность к здоровому образу жизни, навыки гигиены и профилактики заболеваний. Продолжать использовать в работе нетрадиционные формы оздоровления детей: приёмы массажа биологически активных точек; самомассажу тела, лица. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.	«Утро радостных встреч» - Рассказ о недели здоровья и ее девизе: «В мире нет рецепта лучше, Будь со спортом неразлучен. Проживешь сто лет Вот и весь секрет» - Встреча с доктором Айболитом. Игра с Айболитом: «Несколько секретов о самом себе» (определить насколько каждый ребенок гибок и ловок). Рисунки детей на тему: «Чтобы нам не болеть». «Радость-прививка здоровья» «Веселая компания» (игры и эстафеты с детьми). П/и Быстрый наездник (прыжки на мячах), донеси, не урони (теннисный мячик в ложке), веселые паучки	Работа с родителями: ширма «Спортивный уголок ребенка дома»; Консультация «Прогулки с детьми в природу»; Газета «Лекарство-больше двигаться».

		<p>(ползание), Волшебные калоши (бег). «Знаете ли вы народные игры?» Утренняя разминка «Русские матрешки». На прогулке народные игры: «Важенка и оленята»; «Коршун»; «Золотые ворота», «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята», «Хохлатка». Игра «Отгадай-ка» (загадки о фруктах). «У Мишки в гостях». Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты чтобы противостоять болезням (ОБЖ). Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка». Самостоятельная двигательная деятельность детей с физоборудованием: скакалками, обручами, мячами, вожжами, кеглями, кольцебросами и др. Музыкально-игровое представление</p>	
<p>II неделя космос «Летим к невиданным мирам, а вдруг там тоже есть»</p>	<p>12 апреля Мл.гр Формировать первичные представления о космосе и о людях, которые летают в космос - космонавты. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы космос. Ст.гр.подг.гр.</p>	<p>День космонавтики – просмотр видеофильма о космосе, беседа о первом космонавте, Рассматривание фотографий, иллюстраций по данной теме; Рассматривание иллюстраций</p>	<p>Тематическое задание «Лента времени» (в контексте прошлого и будущего летательных аппаратов),</p>

<p>жизнь...» 12 апреля день космонавтик и (11-15 апреля)</p>	<p>Расширять представления о космосе и о людях, которые летают в космос - космонавты. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы космос. Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «Путешествие в космос». Выставка детских работ «От кареты до ракеты».</p>	<p>по теме; Беседы по теме; Заучивание стихотворений по теме; Чтение художественной литературы по теме; Коллективная работа на тему «Космос». Наблюдение: за солнцем, за дождем. Рисование: «Небо голубое». Лепка: «Луна». Аппликация: «Летят самолеты». Рассматривание иллюстраций о космосе. Игры с игрушками: ракетой, самолётом. П/и: «Солнышко и дождик», «Самолеты». Д/и: «Что бывает круглым», «Сложи картинку». Познакомить с книгами о космосе, иллюстрациями космического пространства. «Первопроходец космоса», «Первый в космосе» Конкурс рисунков «Путь к звездам», «Большое космическое путешествие» Сюжетно-ролевая игра «Космос», дидактические игры: «Подумай и ответь», «Архимедова игра», «Звездное задание», «Расположи планеты солнечной по порядку» Эстафета «Подготовка космонавтов», физкультминутки: «Полет на Луну», «Мы космонавты». Занятия на физкультурных тренажерах. Беседа на тему «Все продукты нам нужны, все продукты очень важны».</p>	<p>Изготовление совместно с родителями макета «Космическая станция», «Планеты солнечной системы», открытие музея Космонавтики».</p>
--	---	---	---

			<p>Изготовление из бросового материала атрибутов для музея Космонавтики: тюбики с питанием, шлем, баллоны с воздухом, из папье – маше «Ракета», «Космический спутник».</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др); - беседа о первом космонавте; - сюжетно- ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты - рисование картин животные других планет и т.д 	
	<p>III неделя «Красавица Земля» День земли (18-22 апреля)</p>	21.04.	<p>Конкурс «Огород на окне» экспериментирование (с водой и землёй);</p> <ul style="list-style-type: none"> - праздник «Да здравствует вода!»; - путешествие по экологической тропе; - дидактическая игра (викторина) «Наш дом Земля» - выставка поделок «Мы мусор в сказку превратим» - фото выставка «экология глазами детей» 	
	<p>IV неделя «Отважная профессия» (25-29 апреля)</p>	30.04. День пожарной охраны	<p>Экскурсия в пожарную часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о пожарной безопасности - выставка рисунков «Когда огонь враг» 	
Май	<p>I неделя «Подвиг их бессмертен»</p>	<p>Мл.гр. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций по теме; Беседы по теме;</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>

	<p>...» Вахта памяти (возложение цветов к памятникам и мемориальн ым доскам ВОВ Братчане- герои) (4-7 мая)</p>	<p>посвященному Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Ст.подг гр. Продолжать осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященному Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Заучивание стихотворений по теме; Рисование «Наши защитники», «Самолеты» и др.; С/р игры «Летчики», «Пограничники» и др.; Слушание и исполнение песен по теме; Чтение художественной литературы по теме; Худож. конструирование танка, пушки, другой военной техники; Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением военной формы, сюжетных картинок; Рисование, аппликация по данному празднику. Знакомство детей с ветеранами ВОВ нашего города. Худож. труд - изготовление цветов для возложения к мемориалу Славы; Непосредственно образовательная деятельность: рисование, лепка. аппликация, ручной труд Тематические беседы с детьми старшего дошкольного возраста</p>	<p>Создание фотоколлажа, газеты, посвященного 9 мая совместно с родителями.</p>
--	---	--	---	---

<p>II неделя «Моя семья» Международный день семьи (09-13 мая)</p>	<p>Май, 2 нед.</p>	<p>- спортивные соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями)</p>	
<p>III неделя «Неделя Безопасности» (16-20 мая)</p>	<p>Май, 3-4 нед. Мл.гр. Познакомить детей с понятием электроприборы (холодильник, утюг, телевизор, пылесос, магнитофон, компьютер, стиральная машина, кухонный комбайн). Назначение, части, общий принцип работы. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять знания детей о правилах безопасности дома. Ст. подг гр. Продолжать знакомить детей с понятием электроприборы (холодильник, утюг, телевизор, пылесос, магнитофон, компьютер, стиральная машина, кухонный комбайн). Назначение, части, общий принцип работы. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Расширять знания детей о правилах безопасности дома. Итоговое мероприятие: Развлечение по ОБЖ «Если дома ты один»</p>	<p>Экскурсия в магазин «Бытовые приборы» Беседа с детьми на тему «Электричество все может, в каждом деле поможет». Посещение музея «Предметы прошлых лет». Игры и упражнения «Перепутанные картинки», «Опасные ситуации» Лепка «Магазин электроприборов» Аппликация «Живые игрушки» Рисование «Мы рисуем технику» Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..» «Опасные предметы дома», «Безопасность в доме», «Скорая помощь»; «Безопасность на природе»; Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду; - Аппликация «Светофор» - Рисование «Пожарная лестница» - Конструирование «Мостик»,</p>	

			<p>«Дорога» - Чтение Х/л С.Маршона «Кошкин Дом» Д/у на звукопроизношение «Автомобиль», «Поезд» - С/р «Шоферы» - П/и «Воробушки и автомобиль», «Поезд» Просмотр познавательного фильма «Зайчата на дороге». Рассматривание иллюстраций о бытовых приборах. Отгадывание загадок и придумывание детьми, экскурсия по детскому саду (кухня, прачечная) - Беседы с детьми о безопасности на дорогах, дома, на улице в транспорте. - выставка рисунков, сочинения на тему, семейные стенгазеты и т.д;</p>	
	Праздник «Здравствуй школа» (23-31 мая)	Май, 3-4 нед.	Выпускной бал	
И юн ь	Международный день защиты детей	Июнь, 1 число	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг 	

Итого: 22 недели (60%) – основная часть программы
 14 недели (40%) – вариативная часть программы