

**Российская Федерация Иркутская область  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 97»  
муниципального образования города Братска**

665024, Иркутская область, г. Братск, ул. Metallургов, 11  
телефон (3953) 42-46-30; e-mail: [mdou-97@rambler.ru](mailto:mdou-97@rambler.ru)



**МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДРУЖБЕ,  
ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ  
С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ  
«МИРИЛКА»**

- 1. 28 стихов мирилок**
- 2. Рекомендации по отбору мирилок для детей дошкольного  
возраста**
- 3. Игры мирилки**

**Подготовили:**  
**педагог- психолог Пономарёва А.В.**  
**высшей квалификационной категории**  
**педагог- психолог, тьютор**  
**Тюрина П.Л.**

В рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности дошкольных учреждений более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач социально - коммуникативного развития.

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье;

- обеспечения эмоционального благополучия ребенка.

Для решения такой задачи можно использовать дидактическое пособие «Мирилка».

Умение мириться - очень важный навык. Воспитатели должны научить детей прощать, это поможет в жизни. Всем известно, что игра детей без ссор не обходится.

**Цель:** систематизация представлений о дружбе, дружеских отношениях у дошкольников, формирование эмоционально - положительных взаимоотношений в детском коллективе, развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

**Задачи:** -Учить анализировать и оценивать поступки в педагогических ситуациях, развивать самоконтроль и самооценку

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость.

- Формировать у детей понятия «друг», «дружба», «умение дружить»

- Развивать умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение.

- Формировать благоприятный психологический климат группы.

**Мирилки** – это короткие рифмованные строчки, которые помогают детям помириться. Дети сцепляют мизинцы друг друга в знак примирения и ритмично вместе говорят слова мирилки. Мирика произносится подряд 5-10 раз и действительно примиряет. Это ведь очень весело – вместе произносить текст, в ритм делая движения сцепленными мизинчиками. И обиды быстро проходят, а на смену им появляется улыбка.

Дети легко прощают и легко мирятся, и это очень важное умение в жизни – умение прощать, восстанавливать лад и мир в жизни. И от этого выигрывают все.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОТБОРУ МИРИЛОК ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:**

Первое. Выберите 3-5 мирилок, которые больше всего понравятся Вам и Вашим детям и выучите их. Сами используйте мирилки, если вдруг кого-то обидели (в семье, во дворе- словом, в повседневной жизни). Тогда и малыш станет тоже использовать мирилки в общении с людьми. Это так важно – простить и забыть все обиды и снова жить в ладу с собой и другими людьми!

Второе. Нужно бережно относиться ко всем текстам, которые мы – взрослые – читаем детям. Ведь эти тексты дают детям образцы поведения в жизни и реакции на жизненные ситуации. Поэтому еще несколько важных моментов, которые надо учесть при отборе мирилок. Лучше не использовать мирилки, в которых детям надо мириться под угрозой наказания взрослого. Например, такие: «Мирись, мирись, больше не дерись. А то бабушка придет, Тебе уши надерет (вариант «нам по попе надает»). Еще один вариант: «А то мама придет, и нам обоим попадет».

Они нарушают самую суть мирилки – помириться не ради того, чтобы избежать наказания, а для того, чтобы самим было лучше, веселее жить. Да и образ мамы и бабушки дается не самый лучший и явно отрицательный. Вместо того чтобы разобраться с причиной ссоры и научить детей

выходить из нее, мама и бабушка из такого текста сразу же наказывают. А ведь то, что мы читаем детям, формирует их поведение.

Будьте очень аккуратны и тактичны в текстах, которые Вы предлагаете малышам! Закладывайте в них позитивные варианты поведения взрослых и детей.

Третье. Избегайте негатива в морилках, например,: «если ты не будешь..., то мы (тебя игнорируем, т.е. не будем играть, водиться и т.д.). Принятие человека, прощение, это очень важно – и это самое главное в мирилках! Примеры «плохих» мирилок, которые я бы не стала использовать: «Все детишки – забияки. Им никак нельзя без драки!» Или другой вариант там же «Сопли распустим — Никого не пустим».

Четвертое. Суперидея! Вы можете сшить или связать специальную игрушку для мирилок, или создать ее из коробки. Главное чтобы дети ручками внутри выполняли ритуал — мирись, мирись.

Картотеку с мирилками вы можете посмотреть далее.

Давайте жить дружно, прощать и сотрудничать! Давайте мириться! Эти слова звучат сейчас как никогда современно и актуально! И пусть мирилки нам помогут!

### **«МИРИЛКИ»**

Своё название мирилки получили от слова «мир» - мириться, дружба. Это короткие стихотворные строчки, которые проговаривают дети после ссоры. При этом ребята сцепляют мизинцы и трясут руками, прощая друг друга.

2. Жили - были я ли, ты ли

Будем мы дружить.

Клятву не забудем,

Пока будем жить.

Ир - ир- ир- ир,

Наступил мир.

Ба-ба-ба-ба

Снова дружба.

Я мирюсь, мирюсь, мирюсь.

И я больше не дерусь.

Ну, а если подерусь,

В грязной луже окажусь.

4. Ем я кашу и сметану,

У меня силёнки есть.

Все же драться я не стану,

Только ты ко мне не лезь.

6. Лучше съешьте вы ириску

Или сладких сухарей.

А драчливых и капризных

Прочь гоните поскорей.

8. Мы с тобою подружились

Чтобы вместе играть.

Чтоб игрушки и улыбки

Друг другу дарить.

Чтобы ссора исчезла

И пропала обида

Чтобы яркое солнце

Нам светило всегда.

1. Ссорится не будем

Между нами вышел спор.

Кто затеял позабыли

И не дружим до сих пор.

3. Петя драться любит очень

С ним играть никто не хочет.

На друзей не дуйся, брат.

Сам ты в этом виноват!

Драчунов и нытиков

Пусть исправит критика.

5. Улыбкой делиться мы будем,

И с дружбой по жизни шагать.

Пожалуйста, больше не будем,

Друг друга мы обижать.

7. Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда

Неразлучные друзья!

9. Кто будет играть в интересную игру

Драться, обзывать

Тому не разрешу.

Лучше весело играть

Никого не обижать,

Если будешь драться -

Один можешь остаться.

10. Я твой друг,  
Ты мой друг  
Руку мне давай  
И меня не обижай.

11. Раз, два, три, четыре, пять.  
Мы помиримся опять,  
Руку крепко мы пожмем  
И опять дружить начнем.

12. Мы дружные дети,  
Драться нельзя.  
Давай с тобой обниматься  
И прокричим: Ура! Ура! Ура!  
Играть уже пора.

13. Кто ударил мячиком,  
На ногу наступил.  
Кто сделал все нечаянно -  
Прощенья попросил.  
С тем я буду играть,  
И не буду обижать.

14. Мы поссорились с подругой  
И уселись по углам.  
Очень скучно друг без друга,  
Помириться нужно нам.  
Дам ей мишку, извинюсь,  
Дам ей мячик, дам трамвай  
И скажу: «Играть давай!»

15. Мы играли, мы играли  
Нашу дружбу потеряли,  
А теперь мирись, мирись  
И с друзьями не дерись!  
Драться и ругаться  
Вовсе ни к чему,  
Ссоры не желаем  
Больше никому.

16. Я хочу с тобой мириться,  
Я хочу с тобой дружиться.  
Будем вместе мы играть,  
Долго бегать, хохотать.  
Вместе будем мы читать,  
И друг другу помогать.  
Заведем себе игрушку.  
Тайны говорить на ушко.  
Ссор не будет никогда,  
Потому что мы друзья.

17. Зачем шуметь и ссориться  
Нам нечего делить  
У дружных дело спорится  
Водой их не разлить.

18. Помирились Лена с Олей  
Помирились Коля с Толей,  
Помирись и ты дружок.  
Становись-ка в наш кружок.

19. Два козлика, два братца

Дерутся и бранятся

Я говорю им: «Братцы,

Не надо, братцы, драться!

Лягаться и бодаться!

А надо разобраться!»

21. Для чего нам ссориться,

Просто не понятно.

Лучше взявшись за руки,

Петь на целый свет!

Если мы помиримся.

Это так приятно.

И милей на свете

Дружбы нет!

24. Драться больше мы не будем

Помириться не забудем

Руку ты мою пожми,

На меня зла не держи.

26. Мы поссорились немножко,

Сели тихо у окошка.

А в небе хмурые,

Облака понурые.

Но наконец мы дружно

Захотели так,

Что туча растворилась

И вместе с нею мрак.

20. Ты мой друг

И я твой друг,

Помирившись,

Встали в круг.

Раз, два, раз, два,

Начинается игра.

22. Ты мирись, ты мирись!

Больше с нами не дерись!

Раз, два, три, четыре, пять

Будем дружно мы играть!

23. Мы одной планеты дети

Все друзья, одна семья.

Дружбе нет преград на свете

Дружба - это ты и я!

25. Мы помиримся с тобою,

Очень дружно заживем.

Нам ругаться недосуг,

Поиграем лучше, друг.

27. Ежик, ежик,

Не царапай мне ножек,

Не коли меня, не режь,

Не кусай меня, не ешь,

Ты со мною помирись,

Ты со мною подружись.

28. Помирись со мной, дружок.

Скушай сладкий пирожок.

Вместе мы: и ты, и я,

Неразлучные друзья.



## Уроки общения: «ИГРЫ МИРИЛКИ»

Все без исключения дети ссорятся. И все обижаются. Иногда ссора может протекать довольно мирно, длиться совсем недолго, а иногда — с дракой и последующим объявлением длительных боевых действий.

Громкая фраза «разрешение конфликтов» для детей звучит совершенно иначе: «давай помиримся» — говорит малыш. Но не все дети умеют мириться. Давайте научим их этому.

Взрослые, как могут и как умеют, стараются примирить поссорившихся малышей, однако не всегда это удаётся. Но не стоит думать, что конфликт — это плохо. Именно ссора помогает ребёнку научиться правильно строить взаимоотношения во взрослой жизни, находить компромисс, а иногда и отстаивать свои убеждения. Дети, которые предпочитают вообще не ссориться, как правило, ведут себя так, потому что родители слишком жёстко регламентируют их поведение.

Это может быть также вызвано заниженной самооценкой, что в будущем будет серьёзно мешать ребёнку адаптироваться в детском коллективе, уметь урегулировать неизбежные конфликты, дружить и занимать лидерские позиции.

## 1. ЗЕРКАЛЬНОЕ ОТРАЖЕНИЕ

В эту игру можно играть как в паре, так и с группой ребятшек. Разделитесь на «зеркала» и тех, кто будет «отражаться». Например, один из участников изображает медвежонка. Он ходит вразвалочку, становится на четвереньки. А второй участник должен повторять все движения, мимику этого медвежонка. Задача «зеркала» — делать как можно более точное отражение своего персонажа.

## 2. НАЙДИ ПАРУ

Заранее подготовьтесь к игре. Вам нужно вырезать из белой бумаги столько пар рукавичек, сколько пар участников у вас есть. На каждой паре рукавичек заранее нанесите нераскрашенный орнамент. Дети получают задачу: найти одну рукавичку, а затем отыскать свою пару. И вот теперь начинается самое интересное. Каждая пара малышей получает по три карандаша разных цветов. Детям нужно раскрасить рукавички (каждому свою) так, чтобы орнаменты в паре были одинаковыми. Интересно наблюдать за тем, как дети договариваются, как обмениваются карандашами, как сравнивают орнамент и решают, каким цветом раскрашивать тот или иной узор. Постарайтесь не вмешиваться в процесс. Дайте возможность детям проявить самостоятельность. Можете ввести элемент соревнования: какая пара выполнит задание быстрее, та и победит. Обязательно учитывайте, насколько похожими получились рукавички. Ведь задача была раскрасить пару одинаково. Пусть дети оценят работу друг друга, дайте им возможность высказать своё мнение.

## 3. ДОБРОЕ СЛОВО

Маленькие дети ещё только учатся говорить друг другу добрые слова и

комплименты. Сначала расскажите малышам о том, что такое комплимент и в каком случае его говорят. Проведите небольшую викторину, спросите у ребятшек, какие добрые слова они знают. Получилось? Отлично. А теперь будем говорить комплименты друг другу. Посадите детей в кружок, дайте небольшую мягкую игрушку. Говорить комплимент нужно тому, кто сидит напротив. Сначала покажите детям пример, начните с себя. Научите малышей, что в ответ на комплимент или доброе слово нужно обязательно ответить «спасибо». Помогайте тем, у кого не получается. Для детей постарше игру можно усложнить: каждый следующий участник говорит не только свой комплимент, но и повторяет все сказанные до него.

#### 4. ТЯНИ, ТОЛКАЙ

Забавная игра, для которой вам понадобятся небольшие мячики. Играть в неё нужно на полу. Поделите детей на пары. Пусть лягут «голова к голове». Между детскими головами положите мячик и поясните, что нужно поднять мячик, упираясь в него головами вместе. Эта игра требует от участников согласованности действий. Нельзя прикасаться к мячу руками. Если пара потеряла мячик, игра начинается снова. В такой игре малыши учатся договариваться, слушать и чувствовать своего партнера. А если у какой-то из пар никак не получается выполнить задачу, взрослый может немного помочь.

Расскажите детям о том, что иногда и малыши, и взрослые ссорятся. Поговорите с ними и обсудите, что же плохого в ссорах. Пусть каждый скажет, как он мирится, если с кем-то поссорится. А потом разучите несколько мирилок (это такие стишки-помощники для детей, которые используют для того, чтобы закончить ссору) и придумайте ритуал, который поможет помириться. Например, можно хлопать в ладоши, пожимать руки, посылать воздушный поцелуй и т. д.

## 5. ВОЛШЕБНИКИ

Согласно условиям этой игры дети будут выполнять желания друг друга. Играть в игру нужно в парах. Один из напарников спрашивает своего партнёра: «Хочешь, исполню твоё желание?» Заранее договоритесь с детьми загадывать что-то выполнимое здесь и теперь. Например, развеселить, спеть, сказать скороговорку, прочесть стихотворение. Выполнение такого упражнения учит малышей прислушиваться друг к другу, выполнять просьбы, не отвечать отказом.

## 6. МЕНЯЕМСЯ РОЛЯМИ

В эту игру можно даже не играть специально. Сама жизнь приведёт вас к ней. Если дети поссорились и никак не могут найти компромисс, используйте эту игру. Например, каждая из воюющих сторон не желает признавать свою неправоту. Нужно выслушать одного и другого, а потом предложить детям поменяться местами: пусть каждый расскажет о ссоре с позиции противоположной стороны. Понятно, что с этой задачей не под силу справиться совсем маленьким детям, однако вполне выполнимо для пяти-шестилетних дошкольников и школьников. Главное — вести рассказ от первого лица.

Позитивная роль этой игры — разыгрывание ситуации, когда ребёнок становится на место другого человека и пытается понять и передать его чувства. Ну а потом предложите детям (опять же, от лица другого человека) придумать способ решения проблемы. Спросите: «Что ты предлагаешь?» Критиковать детское мнение вы не можете. Вам нужно его просто выслушать, даже если вы с ним в корне не согласны. В качестве

комментария вы можете только сказать, как бы вы поступили на месте одного или другого ребёнка.

## 7. ЧТО ДЕЛАТЬ?

Хорошо обучать малышей умению разрешать конфликты на конкретных примерах. Картинки с изображением различных ситуаций общения помогут вам сделать упражнение наглядным. Покажите детям одну из картинок. Спросите, что на ней нарисовано, что делают дети. Поинтересуйтесь, какое настроение у каждого из детей, почему тот или иной ребёнок так поступает, чего он хочет, что чувствует тот ребёнок, которого обижают? А теперь попросите детей нарисовать свою картинку, на которой дети помирятся. Обсудите вместе рисунок каждого из ребят.

## 8. ЧТО Я ЧУВСТВУЮ

Эта игра поможет детям понять, какие эмоции испытывают люди в состоянии конфликта. Итак, все участники становятся маленькими зверятами, например, щенками. Скажите ребятам, что однажды очень дружные зверята поссорились. Нужно показать, как они это сделали. Дети наверняка начнут лаять, рычать друг на друга, стараться задеть кого-то «лапой». Дайте малышам вволю прочувствовать подобные эмоции. А теперь скажите, что щенки устали ссориться, им очень хочется играть вместе и они очень-очень хотят помириться. Как им это сделать? Разговаривать нельзя, ведь мы все щенки. Дети должны найти способ помириться, не используя слова. Можно весело погавкать, вилять воображаемым хвостиком, прыгать, догонять других щенков.

Что ещё интересного можно использовать, чтобы научить детей хорошо общаться и мириться? Есть немало детских книг и мультфильмов, в которых описаны ссоры между ребятами. Обязательно обсуждайте вместе с детьми поступки сказочных героев.

Приводите примеры из своей жизни, обсуждайте вместе с ребёнком те события, которые происходят в его жизни, интересуйтесь детским мнением в вопросах человеческих отношений. Показывайте положительный пример своим поведением.

Ведь если вы сами часто ссоритесь, долго копите обиды, не стараетесь найти путь к примирению, то малыш обязательно усвоит вашу модель поведения.