

ЗДОРОВЫЙ

ОБРАЗ ЖИЗНИ

ДОШКОЛЬНИКОВ



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ПРОБЛЕМА УХУДШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ ПРИОБРЕТАЕТ ВСЕ БОЛЬШУЮ АКТУАЛЬНОСТЬ. ПО ДАННЫМ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ВСЕГО 13% ДЕТЕЙ 6 - 7-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА МОГУТ СЧИТАТЬСЯ ЗДОРОВЫМИ, И ОДНА ИЗ СУЩЕСТВЕННЫХ ПРИЧИН СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ - ОТСУТСТВИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ. НИ В НАКОЙ ДРУГОЙ ПЕРИОД ЖИЗНИ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НЕ СВЯЗАНО ТАК ТЕСНО С ОБЩИМ ВОСПИТАНИЕМ, НАК В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ЖИЗНИ РЕБЕНКА, В ГОДЫ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА, ОТ ЗДОРОВЬЯ, ЖИЗНЕРАДОСТИ ДЕТЕЙ ЗАВИСЯТ ИХ ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, МИРОВОЗЗРЕНИЕ, УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ, ПРОЧНОСТЬ ЗНАНИЙ, ВЕРА В СВОИ СИЛЫ. ПОЭТОМУ КРАЙНЕ ВАЖНО ПРАВИЛЬНО ОРГАНИЗОВАТЬ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА С САМОГО РАННЕГО ВОЗРАСТА.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОЗМОЖНО ЛИШЬ ПРИ ПОСТОЯННОМ ОБЩЕНИИ ВЗРОСЛОГО С РЕБЕНКОМ НА РАВНЫХ: ВМЕСТЕ ИЩЕМ ВЫХОД ИЗ ТРУДНОГО ПОЛОЖЕНИЯ, ВМЕСТЕ ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ, ВЕДЕМ ДИАЛОГ, ВМЕСТЕ ПОЗНАЕМ, ДЕЛАЕМ ОТКРЫТИЯ, УДИВЛЯЕМСЯ.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЭТО НЕ ПРОСТО СУММА УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ, А СТИЛЬ ЖИЗНИ, АДЕКВАТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ, УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ В РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ



В ЦЕЛОМ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ КОМПЛЕКС ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УКРЕПЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО И МОРАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ПОВЫШЕНИЯ МОРАЛЬНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ЖЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ. А ЕСЛИ ГОВОРить конкретно, то здоровый образ жизни включает в себя:

- оптимальный двигательный режим;
- плодотворную трудовую деятельность;
- хорошую гигиену;
- правильное питание;
- отказ от любых вредных привычек;
- занятия.

ВОТСУСТВИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ ПРО ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА. НЕДОСТАТОК ДВИЖЕНИЯ ОЧЕНЬ ПЛОХО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ЗДОРОВЬЕ: ЗАТОРМОЗИВАЕТСЯ ОБМЕН ВЕЩЕСТВ, НАКАЛПИВАЮТСЯ лишние килограммы, развиваются болезни сердечно-сосудистой системы, диабет и другие заболевания.





ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НАПРАВЛЕНЫ НА:

- СОЗДАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ВНЕШНЕСРЕДОВЫХ УСЛОВИЙ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМЕ;
- РАЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДОШКОЛЬНИКОВ;
- ВОСПИТАНИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ СОЗНАТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЧНОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ ЛЮДЕЙ, КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОСЛЕ АКТИВНОГО ДНЯ, КОГДА СЕРДЦЕ РЕБЁНКА РАБОТАЕТ С МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКОЙ, ЕМУ НЕОБХОДИМ ОТДЫХ. САМЫЙ ЭФФЕКТИВНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ОТДЫХ ДЛЯ РЕБЁНКА - СОН.

ЕСЛИ РЕБЁНОК РЕГУЛАРНО НЕДОСЫПАЕТ ПОЛТОРА ЧАСА, ТО ЭТО ПРИВОДИТ К УХУДШЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ, РАЗВИТИЮ УТОМЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЮ РАБОТОСПОСОБНОСТИ И СОПРОТИВЛЯЕМОСТИ ОРГАНИЗМА.

ЗДОРОВЬЕ - ЭТО ВАЖНЕЙШАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СПОСОБНОСТЬ ЕГО К ГАРМОНИЧНОМУ РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ. ЗДОРОВЬЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЕЙШЕЙ ПРЕДПОСЫПКОЙ К САМОУТВЕРЖДЕНИЮ И СЧАСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА, ЭТО ПОЛНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ, ПСИХИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ. АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ - ЭТО ВАЖНОЕ СЛАГАЕМОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАНТОРА.

